

# **JURNAL PERADABAN**

**Jurnal Rasmi Pusat Dialog Peradaban**

**Jilid 6, 2013**

**Penasihat Kepenyuntingan**

Dr. Raihanah Abdullah

Pengarah Pusat Dialog Peradaban, Universiti Malaya

**Pembantu Penasihat Kepenyuntingan**

Dr. Zuraidah Abdullah

Timb. Pengarah Pusat Dialog Peradaban, Universiti Malaya

**Penyunting Eksekutif**

Dr. Shaharir bin Mohamad Zain

Pusat Dialog Peradaban, Universiti Malaya

**Penyunting Rundingan**

**Sarjana Dalam Negara**

Prof. Dr. Ahmad Murad Merican,

Universiti Teknologi Petronas, Bandar Seri Iskandar, Perak

Profesor Dr. Amri Marzali

Jabatan Sosio-Budaya Melayu, Universiti Malaya

Prof. Datin Dr. Azizan Binti Baharuddin

Timbalan Ketua Pengarah Institut Kefahaman Islam Malaysia

Prof. Dr Chandra Muzaffar

Presiden Yayasan 1 Malaysia

Prof. Dato' Dr. Hussein Hj. Ahmad

Jabatan Pengurusan, Perancangan & Dasar Pendidikan

Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya

Dr. Lukman Thaib

Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya

Prof Dr. Mohamed Aslam Haneef  
Universiti Islam Antarabangsa.

Prof. Emeritus Datuk Dr. Nik Safiah Nik Karim  
Akademi Pengajian Melayu, Universiti Malaya

**Sarjana Luar Negara**

Dr Bambang Budi Utomo  
Pusat Arkeologi Nasional, Jakarta, Indonesia.

Prof Dr Cai Jin Cheng@ Gunawan  
Gungdong University Of Foreign Studies Guangzhou, China

Prof. Dr. Arndt Graf  
Goethe-University Frankfurt, Germany.

Prof Dr Koh Young Han  
Hankuk University Of Foreign Studies, Seoul Korea

Prof. Emeritus Datuk Dr. Osman Bakar  
Director, Sultan Omar ‘Ali Saifuddien Centre For Islamic Studies  
Universiti Brunei Darussalam

Dr. Tabroni,  
Universitas Pancasila, Jakarta Selatan, Indonesia

Prof Dr Toru Ueda  
Faculty Of Foreign Languages, Setsunan University

Prof Dr Zhang Yu An  
Academy Of Oriental Studies, Peking University Beijing China

**Pengurus Penerbitan**

Shamsudin Abdul Rahman

**Pengurus Jualan & Pasaran**

Rozita Shaari

# Kandungan

<b>Prakata</b>	<b>iv-v</b>
<b>Manajemen Layanan Khusus Pada Kurikulum Muatan Lokal Di Sekolah Satu Atap Untuk Penguatan Program Wajib Belajar Sembilan Tahun Di Daerah Pedesaan &amp; Terpencil</b> <i>Nurul Ulfatin</i>	<b>1-18</b>
<b>Perlaksanaan Berasaskan Pengurusan Sekolah Di Sma Negeri Payakumbuh</b> <i>Nelfia Adi dan Lusi Susanti</i>	<b>19-36</b>
<b>Pendidikan Tinggi Di Era Globalisasi</b> <i>Agustinus Hermino S.Putra</i>	<b>37-54</b>
<b>Profil Amalan Terbaik Organisasi Pembelajaran</b> <i>Rosnah Ishak, Muhammad Faizal A. Ghani dan Zuraidah Abdullah</i>	<b>55-75</b>
<b>Amalan Pengajaran Guru Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Di Sekolah Menengah Kawasan Bandar &amp; Luar Bandar: Satu Kajian Awal</b> <i>Zulkifli Awang, Faisol Elham dan Shahril@Charil Marzuki</i>	<b>77-103</b>

## **PRAKATA**

Jurnal Peradaban terbitan Pusat Dialog Peradaban Universiti Malaya pada kali ini mengupas persoalan peradaban pendidikan dua negara iaitu Malaysia dan Indonesia. Jurnal Peradaban kali ini memberi peluang kepada sarjana pendidikan membicarakan perkembangan peradaban pendidikan pada masa kini yang membangun berdasarkan perkembangan perubahan globalisasi dunia yang menghambat semua bangsa dunia bersaing bagi menyediakan modal insan yang lebih kompetatif dan berdaya saing. Justeru, himpunan artikel yang berwasit ini membicarakan tentang i) Manajemen Layanan Khusus pada Kurikulum Muatan Lokal di Sekolah Satu Atap untuk Penguatan Program Wajib Belajar Sembilan Tahun di Daerah Pedesaan & Terpencil, ii) Pelaksanaan Berasaskan Pengurusan Sekolah Di Sma Negeri Payakumbuh, iii) Pendidikan Tinggi di Era Globalisasi, iv) Profil Amalan Terbaik Organisasi Pembelajaran dan v) Amalan Pengajaran Guru Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Kawasan Bandar dan Luar Bandar: Satu Kajian Awal.

Artikel pertama yang bertajuk ‘Pendidikan Tinggi di Era Globalisasi’ yang terdapat di dalam jurnal ini menyentuh tentang pengurusan sistem pendidikan dari aspek pengajaran dan pembelajaran di Indonesia yang berasaskan kurikulum lokal ke arah pencapaian kompetensi kemahiran pra-vokasional bagi murid-murid Indonesia. Kurikulum ini dicadangkan agar dapat memenuhi minat dan keperluan murid di daerah terpencil Indonesia.

Seterusnya artikel kedua ‘Pelaksanaan Berasaskan Pengurusan Sekolah Di Sma Negeri Payakumbuh’ pula membicarakan ciri-ciri pengurusan berasaskan sekolah dan faktor-faktor yang mempengaruhi pengurusan berasaskan sekolah dari perspektif guru besar, guru dan jawatankuasa sekolah dan komuniti. Artikel ini memperlihatkan keseluruhan ahli sekolah termasuk ibubapa dan komuniti memainkan peranan di Sma Negeri Payakumbuh.

Artikel ketiga yang bertajuk ‘Pendidikan Tinggi Di Era Globalisasi’ yang membincangkan tentang sistem pendidikan tinggi Indonesia yang melaksanakan pelbagai program dilakukan untuk menyokong visi dan misi pendidikan negara tersebut. Sekali lagi artikel kali ini memperkatakan

peri pentingnya pendidikan tinggi dalam meningkatkan kualiti kehidupan manusia dengan memastikan perkhidmatan pendidikan tinggi yang bermutu, relevan, berdaya saing internasional dan kesetaraan di semua provinsi.

Seterusnya artikel keempat bertajuk ‘Profil Amalan Terbaik Organisasi Pembelajaran’ pula membicarakan tentang amalan terbaik organisasi pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah-sekolah di Malaysia. Profil amalan terbaik organisasi pembelajaran ini mempunyai empat elemen berkaitan visi dan misi organisasi, empat elemen berkaitan iklim dan struktur organisasi, lima elemen berkaitan kepimpinan organisasi, empat elemen berkaitan pembelajaran individu dan lima elemen berkaitan budaya pembelajaran kolektif. Elemen-elemen ini menunjukkan sekolah yang mempunyai profil amalan terbaik organisasi pembelajaran ke arah penambahbaikan dan peningkatan prestasi sekolah.

Artikel terakhir bertajuk ‘Amalan Pengajaran Guru Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Di Sekolah Menengah Kawasan Bandar & Luar Bandar: Satu Kajian Awal’, membicarakan tentang amalan pengajaran mata pelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah menengah bandar dan luar bandar yang berkaitan dengan aspek-aspek berikut: kualiti pengajaran, kesesuaian tahap pengajaran, insentif dan masa. Artikel ini mencadangkan agar pihak pembuat dasar menyemak semula kurikulum pendidikan jasmani untuk memastikan amalan pengajaran yang lebih menarik.

Kepada semua penulis artikel Jurnal Peradaban 2013 diucapkan terima kasih atas sumbangan yang diberikan. Secara tidak langsung penulisan kalian telah menyumbang dalam proses pemindahan ilmu peradaban pendidikan masa kini. Terima kasih juga kepada Unit Penerbitan Pusat Dialog Peradaban Universiti Malaya dan lain-lain pihak yang terlibat dalam penerbitan Jurnal pada kali ini. Kepada semua pembaca diucapkan selamat membaca.

Dr. Zuraidah Abdullah  
Timbalan Pengarah  
Unit Penerbitan  
Pusat Dialog Peradaban  
Disember 2013